

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Лицей №52»**

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. Громова, 6-А

Телефон 69-47-80

Сайт: makhachkala52.dagschool.com

Электронный адрес e-mail: ege200652@yandex.ru

Принят

Утвержден

Решением педагогического совета

Приказом №411-П

МБОУ «Лицей №52»

от «02» сентября 2019 г.

№ 1 от «30» августа 2019 г.

Директор МБОУ «Лицей №52»

С.Ш. Сафарова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**  
**ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ,**  
**И (ИЛИ) ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**  
**ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО,**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ЛИЦЕЙ №52»**

Махачкала

2019

Принято

Утверждено

На заседании педагогического совета

Приказом №411-П

МБОУ «Лицей №52»

от «02» сентября 2019 г.

№ 1 от «30» августа 2019 г.

Директор МБОУ «Лицей №52»

С.Ш. Сафарова



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №52» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.1 ст.34);

1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

1.1.3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОН РФ от 30.08.2013 года № 1015;

1.1.4. Порядком оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом МОН РФ от 29.08.2014 года №688;

1.1.5. Федеральным Базисным учебным планом, утвержденным приказом МОН РФ от 09.03.2004 г. №1312 (с изменениями и дополнениями);

1.1.6. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;

1.1.7. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;

1.1.8. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №52»;

1.1.9. Методическими материалами по организации индивидуального обучения больных детей на дому МКУ «Управления образования» Администрации городского округа с внутригородским делением «город Махачкала»

и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между Муниципальным бюджетным общеобразовательным уч-



реждением «Лицей №52» (далее – Лицей) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Лицея в образовательно-воспитательной сфере;

1.2.2. рассматривается на заседании педагогического совета с учетом мнения Совета родителей, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора;

1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования;

1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.5. Гимназия на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.5.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Гимназии;

1.5.2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

1.5.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Лицея;

1.5.4. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

1.7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.



## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

- 2.1. Обучение на дому Гимназией организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Лицее.
- 2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:
  - 2.2.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
  - 2.2.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

- 3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:
  - 3.1.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Лицей;
  - 3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;
- 3.2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Лицея и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;
- 3.3. Основанием для организации Обучения на дому:
  - 3.3.1. Заключение медицинской организации;
  - 3.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;
- 3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в Лицей следующие документы:
  - 3.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора Лицея с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации, Приложение №1 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №52» Примерная форма заявления родителей (законных представителей) о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;
  - 3.4.2. Заключение медицинской организации;
- 3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор Лицея издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки:  
— 1-4 классы – до 8 часов в неделю;



- 5-9 классы – до 10 часов в неделю;
- 10-11 классы – до 12 часов в неделю;

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В пределах доведенного фонда оплаты труда Лицеем количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

3.6. Организация Обучения на дому регламентируется:

- Индивидуальным учебным планом;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий.

3.7. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана Лицея. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями) и утверждается директором Лицея, Приложение №2 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №52» Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому.

3.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.9. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация Лицея имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в Лицее;

3.10. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования),



директор Лицея имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно;

3.11. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

3.11.1. в 1 классах по безотметочной системе:

- в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, с использованием только положительных словесных характеристик, в том числе: «Превосходно», «Молодец», «Умница», «Хорошо», «Отлично»;
- в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельной работы в соответствии с вышеуказанными критериями;
- в форме «волшебных линеек», значков «+», «-», «?»<sup>1</sup>.

3.12. в 2-11 классах - по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки «2» и «1»;

3.13. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки, Приложение №3 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №52» Примерная форма журнала «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья».

3.14. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от \_\_ № \_\_», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за trimestры (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Лицея.

3.15. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Лицея по результатам промежуточной аттестации<sup>2</sup>;

3.16. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

#### **4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.**

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

<sup>1</sup> Использование данных форм оценивания осуществляется в соответствии с методическим письмом Министерства образования от 03.06. 2003 № 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях».

<sup>2</sup> локальный нормативный акт «Положение о промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №24», утвержден и введен в действие приказом директора гимназии от 19.01.2010 года №37 п.1.(в редакции приказов директора от 22.12.2011 года №351 п.1, от 10.01.2012 года №09 п.2, от 07.03.2013 года №77 п.2., от 04.10.2013 года №322 п.2)



## 5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

- 5.1. Права и обязанности работников Лицея определяются Уставом Лицея и настоящим Положением;
- 5.2. Педагогические работники имеют право:
- 5.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
  - 5.2.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
  - 5.2.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
  - 5.2.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.
- 5.3. Обучающиеся имеют право:
- 5.3.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
  - 5.3.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
  - 5.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки гимназии;
  - 5.3.4. На объективную оценку знаний и умений.
- 5.4. Родители (законные представители) имеют право:
- 5.4.1. Знакомиться с Уставом Лицея, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;
  - 5.4.2. Защищать законные права ребенка;
  - 5.4.3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Лицея, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
  - 5.4.4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
  - 5.4.5. Получать консультативную помощь специалистов Лицея в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.
- 5.5. Педагогические работники обязаны:
- 5.5.1. Учитель - предметник:
    - 5.5.1.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
    - 5.5.1.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
    - 5.5.1.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

5.5.1.4. Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

5.5.1.5. Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

5.5.2. Классный руководитель:

5.5.2.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;

5.5.2.2. Своевременно информировать администрацию гимназии обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;

5.5.2.3. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

5.5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:

5.5.3.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;

5.5.3.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

5.5.3.3. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр (полугодие);

5.5.3.4. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

5.5.3.5. Обеспечивать своевременную замену учителей;

5.5.3.6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.6. Обучающийся обязан:

5.6.1. Соблюдать Устав Лицея;

5.6.2. Уважать честь и достоинство работников Лицея;

5.6.3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;

5.6.4. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;

5.6.5. Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

5.7.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

5.7.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

5.7.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;



- 5.7.4. Поддерживать интерес ребенка к Лицею и образованию;
- 5.7.5. Своевременно, в течении дня, информировать администрацию Лицея об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- 5.7.6. Контролировать выполнение домашних заданий;
- 5.7.7. Посещать и приходить в Лицей по вызову администрации для индивидуальных бесед.

## **6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.**

- 6.1. Педагогические работники несут ответственность за:
  - 6.1.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
  - 6.1.2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
  - 6.1.3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
  - 6.1.4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
  - 6.1.5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
- 6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

## **7. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

- 7.1. При организации Обучения на дому Лицей должен иметь следующие документы:
  - 7.1.1. Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №52»;
  - 7.1.2. Заявление родителей (законных представителей), Приложение №1 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №52» Примерная форма заявления родителей (законных представителей) о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации
  - 7.1.3. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
  - 7.1.4. Приказ директора Лицея «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;
  - 7.1.5. Приказ директора лицея «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;



7.1.6. Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Лицея, Приложение №2 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №52» Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому;

7.1.7. Учебный план;

7.1.8. Рабочие программы учителей-предметников;

7.1.9. Журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья» (пронумерован и прошнурован), Приложение №3 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №52» Примерная форма журнала «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья».

Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №52» рассмотрен на заседании педагогического совета от 30.08.2019 года, протокол №1.



**Приложение №1**  
**к локальному нормативному акту**

**«Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №52»**

**Примерная форма заявления родителей (законных представителей)  
о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации**

Директору МБОУ «Лицей №52»  
Сафаровой Сельминаз Шахбановне

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)  
проживающего по адресу

\_\_\_\_\_  
зарегистрированному по адресу

Телефон: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

\_\_\_\_\_  
фамилия имя отчество ребенка

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года рождения, обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ класса лицея  
по основной общеобразовательной программе

\_\_\_\_\_  
полное название образовательной программы

\_\_\_\_\_  
полное название образовательной программы

по состоянию здоровья в период с \_\_\_\_\_  
указать период обучения в соответствии с медицинским заключением

**Основание:** заключение медицинской организации

\_\_\_\_\_  
полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение

\_\_\_\_\_  
№ заключения медицинской организации

\_\_\_\_\_  
дата выдачи заключения медицинской организации

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись гражданина

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи



**Приложение №2**  
**к локальному нормативному акту**  
**«Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в**  
**длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным програм-**  
**мам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муни-**  
**ципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №52»**

**Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора лицея от «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 201\_\_ года № \_\_\_\_\_ п. \_\_\_\_\_

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

указать период обучения

День недели	Время	Продолжитель- ность занятия	Предмет	Учитель
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
Суббота				
ВСЕГО		_____ часов		

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны:

_____	(_____)
(подпись)	(ФИО родителей (законных представителей))
_____	(_____)
(подпись)	(ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания  
с родителями (законными представителями)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение №3**  
**к локальному нормативному акту**  
**«Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в**  
**длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным програм-**  
**мам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муни-**  
**ципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №52»**

**Примерная форма журнала**  
**«Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья»**

**Титульный лист**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Лицей №52»**

367009, г. Махачкала, ул. Громова, д.6-А, тел. 69-47-80

**ЖУРНАЛ**

индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья  
ученика(цы) \_\_\_\_ «\_\_\_\_» класса

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Домашний адрес: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Основание: приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ п \_\_\_\_\_

Срок обучения: \_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_

20 \_\_/20\_\_ учебный год

**Содержание**

№ п/п	Название предмета	Учитель	№ страницы

**Страницы**

Название предмета – \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество учителя – \_\_\_\_\_

Число и месяц	Тема урока	Отметка	Домашнее задание

**Замечания по ведению журнала**

Число и месяц	Замечания по ведению журнала	Отметки о выполнении



## ДОГОВОР

### ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

г. Махачкала

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Махачкалы «Лицей №52», именуемое в дальнейшем Учреждение, в лице директора Сафаровой Сельминаз Шахбановны, действующего на основании Устава Учреждения, с одной стороны и родитель (законный представитель) обучающегося: \_\_\_\_\_, именуемый в дальнейшем Родитель, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

#### 1. Учреждение:

1.1. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Письмом Министерства образования и науки РД от 14.09.2017г. №06-8061/01-18/17 организует индивидуальное обучение на дому больного ребенка, обучающегося \_\_\_\_ «\_\_» класса \_\_\_\_\_ (ФИО)

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., в соответствии с приказом № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. из расчета \_\_\_\_\_ недельных часов учебного плана:

Предметы / предметная область	Кол-во часов	На дому	В образовательном учреждении

1.2. Гарантирует освоение обучающемуся знаний в пределах ФК ГОС по предметам /ФГОС по образовательным областям /в рамках учебного плана при добросовестном отношении обучающегося к получению знаний.

1.3. Создает благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающегося, всестороннего развития его способностей.

1.4. Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса, соблюдение установленных санитарно-гигиенических норм, правил и требований.

1.5. Предоставляет обучающемуся на период индивидуального обучения на дому учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения.

1.6. Предоставляет обучающемуся по запросу его родителей (законных представителей) помощь специалистов - педагогов, учителей-логопедов, педагогов-психологов. При необходимости оказывает методическую и консультативную помощь в освоении общеобразовательных программ.

1.7. Осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающегося..

1.8. Предоставляет родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.

1.9. Выдает документ государственного образца о соответствующем образовании при условии прохождения обучающимся государственной (итоговой) аттестации.

1.10. Гарантирует возможность участия обучающегося во внеклассных мероприятиях при условии, что дополнительные занятия не усугубляют состояние здоровья и мешают процессу выздоровления обучающегося.

1.11. По возможности обеспечивает социальную поддержку обучающегося из малоимущих и малообеспеченных семей в соответствии с действующим законодательством.

## **2. Родители (законные представители):**

2.1. Создают благоприятные условия для занятий с обучающимся на дому, выполнения им домашних заданий и самообразования обучающегося.

2.2. Несут ответственность за обеспечение обучающегося необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания.

2.3. Посещают классные родительские собрания один раз в четверть и общешкольные родительские собрания по мере их созыва.

## **3. Учреждение имеет право:**

3.1. Определять часы учебного плана для индивидуального обучения ребенка на дому в пределах установленного норматива.

3.2. Определять педагогический состав сотрудников для индивидуальных занятий с обучающимся.

3.3. Устанавливать расписание занятий обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями).

## **4. Родители имеют право:**

4.1. Защищать законные права ребенка

4.2. Вносить обоснованные предложения при определении часов учебного плана.

4.3. Вносить предложения при составлении расписании учебных занятий.

4.4. Знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.

4.5. Обращаться в конфликтную комиссию Учреждения в случае несогласия с решением или действиями руководства, учителя, классного руководителя по отношению к обучающемуся.

## **5. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:**

5.1. Добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

5.2. Уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

5.3. Соблюдать расписание занятий;

5.4. Находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;

5.5. Вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

## **6. Обучающийся на дому имеют право:**

6.1. На получение образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;

6.2. Вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;

6.3. На уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;



- 6.4. На моральное и материальное поощрение за успехи в учении;  
6.5. На психолого -медико-педагогическое сопровождение;  
6.6. На участие в культурной жизни школы.

7. Договор вступает в силу с момента его подписания сторонами.

8. Договор может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон (в случае изменений состояния здоровья обучающегося). Изменения и дополнения к договору оформляются в форме приложений к нему и являются неотъемлемой частью договора.

Срок действия договора: с «    » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по «    » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

5.    Дополнительные условия договора:

6. Реквизиты сторон

Учреждение	Родитель (законный представитель)
МБОУ «Лицей №52» Адрес РД, г. Махачкала, ул. Громова,6-А ИНН <u>0560022085</u> Телефон/ факс: <u>69—47 - 80</u> e-mail: <u>e-mail: ege200652@yandex.ru</u> Сайт: _____	_____  Домашний адрес: г. Махачкала ул. _____, _____ кв. _____  паспорт _____ № _____
_____ (подпись) Сафарова С.Ш.	_____ (подпись) ФИО